


СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа Кемеровской области


 / М.В. Дюкова
Подпись

ФИО



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка»

 / Л.П. Игонина
Подпись

ФИО



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка»
на 2023 – 2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

п. Демьяновка
2023

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Ленинск-
Кузнецкого муниципального округа
Кемеровской области

_____/ М.В. Дюкова

Подпись

ФИО

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 14 «Сказка» п. Демьяновка»

_____/ Л.П. Иголина

Подпись

ФИО

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка»
на 2023 – 2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

п. Демьяновка
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка» является нормативным документом, регламентирующим реализацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка» (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава дошкольного образовательного учреждения;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Общеобразовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» п. Демьяновка» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы ДОУ –7.00 – 19.00 (группа длительного пребывания)

группа кратковременного пребывания с 9.00-11.00.

В 2023-2024 г. в МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка» функционирует 3

разновозрастных общеобразовательных группы, группа кратковременного пребывания (функционирует по принципу (Группа в группе) и консультационный пункт для воспитанников от 1 года до трех лет.

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

| | | |
|---|---|------------|
| 1 | Группы раннего возраста | 1,5-3 лет |
| 2 | Средняя разновозрастная группа | 3-4,6 года |
| 3 | Подготовительная разновозрастная группа | 4,6-7 лет |

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

| Формы организации | Особенности |
|--|---|
| Индивидуальная | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. |
| Групповая (индивидуальноколлективная) | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |
| Фронтальная | Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения. |

В дни каникул и в летний период ОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Группа кратковременного пребывания функционирует с целью обеспечения реализации прав ребенка на получение им качественного образования. Непосредственную работу с детьми осуществляют воспитатели в группах в соответствии с возрастом ребенка

Консультационный пункт ДОО функционирует с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОО, осуществляют специалисты консультативного пункта ДОО (музыкальный руководитель, воспитатели и другие работники в соответствии со штатным расписанием).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) ДОО.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (40%) учитывает приоритетное направление ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

1.1. Обязательная часть учебного плана

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОО: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В воспитательно-образовательный процесс включены пять направлений **познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое** развитие детей.

Реализация **познавательно и речевого** направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Речевое развитие - по программе Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

Реализация **социально-коммуникативного** направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация **художественно-эстетического** направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и по программе дополнительного образования «Театр-творчество-дети», а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. А так же в специально организованная деятельности детей по музыкальному воспитанию.

Реализация направления **физического развития** реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, и в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по образовательной области «Здоровье» в старшей и подготовительной к школе группах. В остальных группах знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах. Организована деятельность по программе дополнительного образования «Занятия с фитбол мячами» по программе «Двигательный игротренинг»

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

При составлении учебного плана ДОУ соблюдено минимальное количество совместной

образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности (занятий). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Динамические паузы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий используется спортивная площадка на участке детского сада. В группах создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой индивидуальной. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю группы раннего возраста (2-3 года)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ОД | | В учебный год в содержании ОД (38 недель по тематическому плану) | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|--|------------------------|
| | | Количество занятий | Объем времени, мин | Количество занятий в учебный год | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Речевая деятельность | 1 | 10 | 38 | 380/ 6ч 20 мин |
| | Интерес к художественной литературе | Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области. | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------|------------|------------------------|
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами (*окружающий мир)/природа | 1 | 10 | 38 | 380/ 6ч 20 мин |
| | Математические представления | 1 | 10 | 38 | 380/ 6ч 20 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 10 | 38 | 380/ 6ч 20 мин |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 20 | 76 | 760/ 12ч 40 мин |
| | Изобразительная деятельность/конструктив (лепка/конструирование чередуются) | 1 | 10 | 38 | 380/ 6ч 20 мин |
| Физическое развитие | Двигательная активность | 3 | 30 | 114 | 1140/19 ч |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого | | | | |
| Итого | | 10 | 100 мин. | 380 | 3800/ 63ч.20мин |

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в младшей группе (3-4 года)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю | | В учебный год (38 недель по тематическому плану) | |
|--------------------------------|--|---|--------------------|--|------------------------|
| | | Количество занятий | Объем времени, мин | Количество занятий в учебный год | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Речевая деятельность (развитие речи/подготовка учению грамоте чередуются) | 1 | 15 | 38 | 570/9,5ч |
| | Интерес художественной к литературе | Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области. | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская (математические представления) | 1 | 15 | 38 | 570/9,5ч |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------------|------------|-------------------|
| | Познавательная-исследовательская и экспериментирование (окружающий мир/природа чередуются) | 1 | 15 | 38 | 570/9,5ч |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная/ конструктивная (Рисование/конструирование чередуются) | 1 | 15 | 38 | 570/9,5ч |
| | Изобразительная (Лепка/аппликация) | 1 | 15 | 38 | 570/9,5ч |
| | Музыкальная | 2 | 30 | 76 | 1140/19ч |
| Физическое развитие | Двигательная (занятие по физическому развитию) | 3 | 45 | 114 | 1710/28,5ч |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками | | | | |
| Итого | | 10 | 150 мин. | 380 | 5700/95 ч. |

Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в средней группе (4-5 лет)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю | | В учебный год (38 недель по тематическому плану) | |
|--------------------------------|---|---|--------------------|--|------------------------|
| | | Количество занятий | Объем времени, мин | Количество занятий в учебный год | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Речевая деятельность к (развитие речи/подготовка обучению грамоте чередуются) | 1 | 20 | 38 | 760/12ч 40 мин |
| | Интерес художественной литературе к | Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области. | | | |
| Познавательное развитие | Познавательная-исследовательская (математические представления) | 1 | 20 | 38 | 760/12ч 40 мин |
| | Познавательная-исследовательская и экспериментирование (окружающим миром \природа чередуются) | 1 | 20 | 38 | 760/12ч 40 мин |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------------|------------|----------------------------|
| Художественноэстетическое развитие | Изобразительная/конструктивная (Рисование/конструирование чередуется) | 1 | 20 | 38 | 760/12ч 40 мин |
| | Изобразительная (Лепка/аппликация чередуется) | 1 | 20 | 38 | 760/12ч 40 мин |
| | Музыкальная | 2 | 40 | 76 | 1520/25ч 20 мин |
| Физическое развитие | Двигательная (занятие по физическому развитию) | 3 | 60 | 114 | 2280/38ч |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками | | | | |
| Итого | | 10 | 200 мин. | 380 | 7600/126ч 20мин |

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю
в старшей группе (5-6 лет)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю | | В учебный (38 недель по тематическому плану) | |
|--|---|---|---------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Количество занятий | Объем времени , мин | Количество во занятиях в учебный год | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Речевая (развитие речи) | 1 | 25 | 38 | 950/16ч 50 мин |
| | Речевая (подготовка к обучению грамоте) | 1 | 25 | 38 | 950/16ч 50 мин |
| | Интерес к художественной литературе | Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области. | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательская (математические представления) | 2 | 50 | 76 | 1900/31ч 40 мин |
| | Познавательно- исследовательская и экспериментирование (*окружающий мир/природа) | 1 | 25 | 38 | 950/16ч 50 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная (Рисование) | 1 | 25 | 38 | 950/16ч 50 мин |
| | Изобразительная (Лепка/аппликация) | 1 | 25 | 38 | 950/16ч 50 мин |
| | Музыкальная | 2 | 50 | 76 | 1900/31ч 40 мин |
| | Конструктивная (конструирование) | 1 | 25 | 38 | 950/16ч 50 мин |
| Физическое развитие | Двигательная (по занятию по физическому развитию) | 3 | 75 | 114 | 2850/ 47ч.30 мин |
| Социально- коммуникативное развитие | Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками | | | | |
| Итого | | 13 | 325 | 494 | 12350/ 205ч.50 мин |

**Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в
подготовительной группе (6-7 лет)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании ОД | | В учебный год в содержании ОД (38 недель по тематическому плану) | |
|--|--|---|--------------------|--|------------------------|
| | | Количество во занятиях | Объем времени, мин | Количество занятий в учебный год | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Речевая (развитие речи) | 1 | 30 | 38 | 1140/19ч |
| | Речевая (подготовка к обучению грамоте) | 1 | 30 | 38 | 1140/19ч |
| | Интерес к художественной литературе | Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области. | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская (математические представления) | 2 | 60 | 76 | 2280/38ч |
| | Познавательно-исследовательская и экспериментирование (окружающий мир/природа) | 1 | 30 | 38 | 1140/19ч |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная (Рисование) | 2 | 60 | 76 | 2280/38ч |
| | Изобразительная Лепка/аппликация) | 1 | 30 | 38 | 1140/19ч |
| | Музыкальная | 2 | 60 | 76 | 2280/38ч |
| | Конструктивная (конструирование) | 1 | 30 | 38 | 1140/19ч |
| Физическое развитие | Двигательная (занятие по физическому развитию) | 3 | 90 | 114 | 3420/57ч. |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками | | | | |
| Итого | | 14 | 420 мин. | 532 | 15960/266 ч. |

Совместная образовательная деятельность воспитателя и воспитанников в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | Младшая группа | Средняя Группа (в том числе ЗПР, ОНР) | Старшая группа, (в том числе ЗПР, ОНР) | Подготовит. группа, (в том числе ЗПР, ОНР) |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социальноэмоционального опыта | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры) | <i>2 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| Детская студия (театрализованные игры) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | <i>1 раз в 2</i> | <i>1 раз в 2</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2</i> |

| | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| (досуг) | <i>недели</i> | <i>недели</i> | | <i>недели</i> |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

Особенности развития детей раннего возраста:

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия. Игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально в 1-й и 2-й половине дня, с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. В теплое время года максимальное число игр-занятий происходит на участке во время прогулки. Формируемая подгруппа детей для игр-занятий не более 4-6 человек. Продолжительность игры-занятия - 6-10 минут.

Расписание игр-занятий детей от 1,5- 2 лет

| Виды игр-занятий | Количество в неделю |
|--|----------------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Музыкальное | 2 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| Развитие движений | 2 |
| Всего: | 10 занятий в неделю |

Для организации целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе является **педагогическая диагностика**, которая проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель). Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и

итоговой аттестации воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального образования и на основании приказа управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от «15» мая 2023 г. № 183 с 15 мая по 25 мая проводится Педагогический мониторинг (диагностика) индивидуального развития воспитанников в ДОО.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В конце учебного года с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная деятельность педагогов и детей в летний период.

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, музыкальные развлечения. Планируются экскурсии, начиная со старшей группы, 1 раз в месяц. В теплое время увеличивается продолжительность прогулок.

Летом занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества. Время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие направления:

- речевое: в старшей и подготовительной группах по программе Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

- по нравственно-патриотическому направлению в старшей и подготовительной группе реализуется программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры».

- художественно-эстетическое направление представлено программой дополнительного образования «Театр - творчество - дети»

- физическое развитие « Двигательный игротренинг»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 14 «Сказка» п. Демьяновка»_____/ Л.П. Игонина

Подпись

ФИО

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х ЛЕТ ДО ШКОЛЫ

Режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Следует стремиться к тому, чтобы приблизить режим дня к индивидуальным особенностям ребенка.

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

| Режимные процессы | 1.5 - 2 года | | 2 - 3 года | |
|--|--------------|-------------|------------|-------------|
| | 10 мин | 7.30 – 8.00 | 10 мин | 7.30 – 8.00 |
| Прием детей. | 10 мин | | 10 мин | |
| Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность | 15 мин | 7.30 – 8.00 | 15 мин | 7.30 – 8.00 |
| Подготовка к утренней гимнастике | 5 мин | | 5 мин | |
| Утренняя гимнастика | 10 мин | 8.00 – 8.10 | 10 мин | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность | 20 мин | 8.10 – 8.30 | 20 мин | 8.10 – 8.30 |
| Завтрак | 20 мин | 8.30– 8.50 | 20 мин | 8.30 – 8.50 |
| Подготовка к организованной образовательной | 10 мин | 8.50 - 9.00 | 10 мин | 8.50 - 9.00 |

| | | | | |
|---|-------------|---------------|-------------|---------------|
| деятельности | | | | |
| Организованная образовательная деятельность | 40 мин | 9.00 – 9.40 | 50 мин | 9.00 – 9.50 |
| Игровая самостоятельная деятельность. | 20 мин | 9.40 – 10.20 | 20 мин | 9.50 – 10.30 |
| Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность | 20 мин | | 20 мин | |
| Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей). | 40 мин | 10.20 – 11.50 | 40 мин | 10.30 – 12.00 |
| | 50 мин | | 50 мин | |
| Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность | 10 мин | 11.50-12.00 | 10 мин | 12.00 -12.10 |
| Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность | 10 мин | 12.00 - 12.30 | 10 мин | 12.10– 12.30 |
| Обед | 20 -25 мин | | 15 -20 мин | |
| Подготовка ко сну | 10 – 15 мин | 12.30 – 12.40 | 10 – 15 мин | 12.30 – 12.40 |
| Дневной сон | 2 ч 20 мин | 12.40 – 15.00 | 2 ч 20 мин | 12.40 – 15.00 |
| Постепенный подъём детей | 5 мин. | 15.00–15.10 | 5 мин. | 15.00–15.10 |
| Воздушная гимнастика после дневного сна. | 5 мин | 15.10 – 15.20 | 10 мин | 15.10– 15.20 |
| Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание). Совместная деятельность. | 20 мин | 15.20 – 15.30 | 15 мин | 15.20 – 15.30 |
| Усиленный полдник | 30 мин | 15.30 – 16.00 | 30 мин | 15.30 – 16.00 |
| Игровая самостоятельная деятельность детей | 20 мин | 16.00 -16.40 | 20 мин | 16.00 -16.40 |
| Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность. | 20 мин | | 20 мин | |

| | | | | |
|---|----------------------------|-----------------|----------------------------|----------------|
| Игры –занятия В теплый период прогулка | 40 мин | 16.40-17.20 | 40мин | 16.40-17.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 20 мин | 17.20-17.40 | 20 мин | 17.20-17.40 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 20 мин | 17.40-18.00 | 20 мин | 17.40-18.00 |
| Режимные процессы | | 3-4 года | | 4-5 лет |
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно- речевая, трудовая деятельность | 10 мин 20 мин 25 мин | 7.00 – 8.00 | 10 мин 20 мин 25 мин | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 10мин | 8.00 – 8.10 | 10 мин | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность | 10 мин | 8.10 – 8.20 | 10 мин | 8.10 – 8.20 |
| Завтрак | 30 мин | 8.20 – 8.50 | 15 мин | 8.20 – 8.50 |
| Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к организованной образовательной деятельности | 10 мин | 8.50 - 9.00 | 10 мин | 8.50 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 50 мин | 9.00 – 9.50 | 50 мин | 9.00 – 9.50 |
| Игровая самостоятельная деятельность. | 15мин | 9.50– 10.15 | 15 мин | 9.50 – 10.15 |
| Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность | 20 мин | 10.15 – 11.50 | 20 мин | 10.15– .11.50 |
| Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей). | 40 мин 50 мин | | 50 мин 45 мин | |
| Возвращение с прогулки. | 10 мин | 11.50-12.00 | 10 мин | 11.50-12.00 |

| | | | | |
|---|------------|----------------|------------|----------------|
| Раздевание. Совместная деятельность | | | | |
| Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность | 10 мин | 12.00 - 12.30 | 10 мин | 12.00– 12.30 |
| Обед | 20 мин | | 20 мин | |
| Подготовка ко сну | 10 мин | 12.30 – 15.00 | 10 мин | 12.30 – 15.00 |
| Дневной сон | 2 ч 20 мин | | 2 ч 20 мин | |
| Постепенный подъём детей | 10 мин. | 15.00–15.10 | 10 мин. | 15.00 – 15.10 |
| Воздушная гимнастика после дневного сна. | 10 мин | 15.10– 15.20 | 10 мин | 15.10 – 15.20 |
| Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность | 20 мин | 15.20 – 16.00 | 20 мин | 15.20 – 16.00 |
| Полдник. | 20 мин | | 20 мин | |
| Игровая самостоятельная деятельность детей | 20 мин | 16.00 -16.40 | 20 мин | 16.00 -16.40 |
| Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы. | 20 мин | | 20 мин | |
| Подготовка к прогулке, прогулка в теплое время . Игры в спортивном зале , подвижные игры | 30 мин | 16.40-17.10 | 30 мин | 16.40-17.10 |
| Подготовка к ужину, ужин уход домой | 20 мин | 17.10-18.00 | 20 мин | 17.10-18.00 |
| Режимные процессы | | 5-6 лет | | 6-7 лет |
| Прием детей. | 10 мин | 7.00 – 8.20 | 10 мин | 7.00 – 8.20 |
| Игровая самостоятельная деятельность. | 30 мин | | 30 мин | |
| Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность | 35 мин | | 35 мин | |
| Подготовка к утренней гимнастике | 5 мин | | 5 мин | |
| Утренняя гимнастика | 10 мин | 8.20 – 8.30 | 10 мин | 8.20 – 8.30 |

| | | | | |
|--|------------------|---------------|------------------|---------------|
| Подготовка к завтраку. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство | 10 мин | 8.30 – 8.40 | 10 мин | 8.30 – 8.40 |
| Завтрак | 10 -15 мин | 8.40 – 8.50 | 10 мин | 8.40 – 8.50 |
| Подготовка к организованной образовательной деятельности | 10 мин | 8.50 - 9.00 | 10 мин | 8.50 - 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 1ч. 35 мин | 9.00 – 10.35 | 2ч. 05 мин | 9.00 – 11.05 |
| Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание | 10 мин | 11.05 – 11.15 | 10 мин | 11.05 – 11.15 |
| Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей). | 40 мин 35 мин | 11.15 – 12.30 | 40 мин 35 мин | 11.15 – 12.30 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание | 15 мин | 12.20-12.35 | 5 мин | 12.30-12.35 |
| Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство | 10 мин | 12.35–12.45 | 10 мин | 12.35–12.45 |
| Обед | 15 мин | 12.45 – 13.00 | 15 мин | 12.45 – 13.00 |
| Подготовка ко сну | 10 – 15 мин | 13.00 – 13.10 | 5 -10 мин | 13.00 – 13.10 |
| Дневной сон | 2 часа | 13.10 – 15.00 | 2 часа | 13.10 – 15.00 |
| Постепенный подъём детей | 5 мин. | 15.00–15.05 | 5 мин. | 15.00–15.05 |
| Воздушная гимнастика после дневного сна. | 10 мин | 15.05-15.15 | 10 мин | 15.05 – 15.15 |
| Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) | 20 мин | 15.15 – 16.00 | 20 мин | 15.15 – 16.00 |
| Полдник. | 15 мин | | 15 мин | |
| Д.О. «Театр – творчество - дети» | 30 мин | 16.00-17.00 | 30 мин | 16.00-17.00 |
| Самостоятельная игровая | 15 мин | | 15 мин | |

| | | | | |
|---|--------|---------------|--------|---------------|
| деятельность | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы. | 15 мин | | 15 мин | |
| Самостоятельная деятельность детей. Игры, вечерняя прогулка. | 30мин | 17.00-17.30 | 30 мин | 17.00-17.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 30 мин | 17.30 – 18.00 | 20 мин | 17.30 – 18.00 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 25 мин | 18.00-19.00 | 25 мин | 18.00-19.00 |

Режим дня детей в теплый период года

| | 1,5 - 3 | 3 - 5 | 5 - 7 |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <i>Утро радостных встреч:</i> Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них. | 7.30-8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.10 – 8.50 | 8.10 – 8.50 | 8.10 – 8.50 |
| <i>День интересных дел:</i> <u>Понедельник</u> - «любопытная сорока» - расширение представлений детей об окружающем мире, <u>Вторник</u> – «своими руками , мастерим как маги» продуктивные виды деятельности <u>Среда</u> - « в здоровом теле здоровый дух» - советы доктора. Безопасность. <u>Четверг</u> - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <u>Пятница</u> - «день развлечений» - развлечения, досуг или | 9.00 – 11.50 | 9.00 – 12.10 | 9.00 – 12.30 |

| | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| праздник. | | | |
| Возвращение с прогулки | 11.50 | 12.10 | 12.30 |
| Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед | 12.00–12.40 | 12.05–12.40 | 12.30–13.00 |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.40- 15.00 (15.30) | 12.40 – 15.00 (15.30) | 13.00 – 15.00 (15.30) |
| <i>Вечер игр с друзьями.</i> Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. | 15.30–15.40 | 15.30–15.40 | 15.30–15.40 |
| Полдник. | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). | 15.50-16.35 | 15.50-16.35 | 15.50-16.45 |
| Прогулка. Беседы с родителями | 16.35-18.00 | 16.35-19.00 | 16.45-19.00 |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 14 «Сказка» п. Демьяновка»

_____ / Л.П. Игонина

Подпись

ФИО

Учебный план**МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка»**

| Приоритетные направления, образовательные области | Совместная образовательная деятельность/занятия | Младшая разновозрастная | | Средняя разновозрастная | | | | подготовительная разновозрастная | | | |
|---|---|-------------------------|-----|-------------------------|-----|----------------|-----|----------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | | группа раннего возраста | | младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
| | | 1,5-3 года | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | Количество занятий в | | | | | | | | | |
| | | нед | год | нед | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | | | |
| Познавательное направление | | 1.5 | 54 | 2.5 | 90 | 2.5 | 90 | 2.5 | 126 | 3.5 | 198 |
| | ФЭМП | - | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | формирование целостной картины мира | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | конструирование | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Речевое | | 2 | 72 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 |
| Коммуникация | - развитие речи | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | 1 | 36 |
| Чтение художественной | - ознакомление с художественной литературой | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| литературы | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое направление | | 3,5 | 126 | 4 | 144 | 3,5 | 144 | 5,5 | 198 | 5,5 | 198 |
| Музыка | - музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественно-творчество | - рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | - лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | - аппликация | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | - ручной труд | | | | | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Физическое направление | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Физическая культура, здоровье | физкультурное | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| ИТОГО | | 10 | 360 | 10,5 | 378 | 11 | 399 | 13 | 468 | 15 | 540 |
| <i>(в часах)</i> | | 1 | | 2,6 | | 3,7 | | 5,4 | | 7,5 | |
| <p>Социально-коммуникативное развитие - Программа предполагает организацию данной деятельности (игровая, элементарная трудовая, гражданское и патриотическое воспитание) за рамками специально организованной образовательной деятельности (занятий) в процессе взаимодействия взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.</p> | | | | | | | | | | | |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№ 14 «Сказка» п. Демьяновка»

_____/ Л.П. Иголина
Подпись ФИО

**План работы по преемственности
на 2023 – 2024 год:**

| Педагогические мероприятия | | |
|--|-------------------------|--|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| Планирование совместной деятельности ДОУ и школы. | сентябрь | директор школы, заведующий детским садом |
| МО «Изучение и анализ программ дошкольного обучения и начальной школы» | сентябрь | администрация, педагоги начальной школы, заведующий и воспитатели д/с |
| Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание узких специалистов детского сада и школы, воспитателей подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада. | сентябрь | воспитатели, психолог школы |
| Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления проблемных детей | ноябрь | психолог |
| Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе | октябрь апрель | педагог школы, воспитатели д/с |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| воспитателями детского сада; -посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов | | |
| Обновление оформления стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!» | октябрь | |
| Педагогический. мониторинг (диагностика) индивидуального развития воспитанников в рамках преемственности ДОО и школы. | май | Воспитатель, учитель начальных классов, психолог, логопед |
| Культурные мероприятия | | |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| Выставка детских работ «Я рисую школу». | сентябрь | Воспитатели |
| Проведение праздника «Осень, осень к нам пришла!» | октябрь | Воспитатели, муз.руководитель, учитель |
| «Академия художеств» (выставка рисунков и поделок из природного материала воспитанников детского сада) | октябрь | Воспитатели |
| Выставка рисунков воспитанников детского сада «Человек славен трудом» | ноябрь | Воспитатели |
| Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок. Мастерская Деда Мороза: «Игрушка своими руками» Акция «Сказочное окно» | декабрь | Воспитатели |
| Праздник "Новогодняя сказка" | декабрь | Воспитатели |
| Совместно с МБОУ "Демьяновская средняя общеобразовательная школа" выставка детских рисунков "Мой папа– герой", "Сердечко для мамочки" | февраль - март | Воспитатели |
| Выпускной "Скоро в школу" | май | |

| Физкультурно – оздоровительные мероприятия | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| Спортивные состязания «Осенний марафончик» | октябрь | учителя физкультуры |
| "Неделя зимних подвижных игр" | январь | учителя физкультуры |
| Спортивные состязания «Весенний марафончик» | апрель | учителя физкультуры |
| Работа с детьми | | |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| Экскурсия в школу «Будем знакомы!» | октябрь | Воспитатели, учителя нач.школы |
| Прочтение произведений про школу. «Как ежик Буль боялся идти в школу». Эмма Мошковская — Жираф пошёл в школу. Владимир Сутеев — «Мы уже в школе» | октябрь - май | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода | ноябрь | Воспитатели |
| Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности) | декабрь | Воспитатели |
| Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» | февраль | Воспитатели |
| Дидактическая игра «Собери портфель». | март | Воспитатели |
| Экскурсия в школу | апрель | Воспитатели |
| Работа с родителями | | |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| Общее родительское собрание «В семье первоклассник». Презентация о школе. | сентябрь | администрация школы |

| | | |
|---|----------------|---|
| День открытых дверей для родителей | октябрь | администрация школы |
| Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?" | январь | воспитатели д/с и учителя школы |
| Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация "Непослушные дети". | февраль | психологи |
| Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка» | март | сотрудники правоохранительных органов |
| Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе" | май | администрация школы |
| Круглый стол: «Будущий первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС» | | педагоги, родители, воспитатели, администрация) |
| Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе» | в течение года | педагоги школы, воспитатели д/с |