

Согласовано  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка»  
п. Демьяновка»  
Протокол №3 от 12.04.2023

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ «Детский сад  
№14 «Сказка» п. Демьяновка»  
\_\_\_\_\_  
Л.П. Игонина  
«12» апреля 2023г. № 24

**Отчет о самообследовании деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка»  
за 2022 год.**

п. Демьяновка  
2022г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка» (МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка»)</i>
Руководитель	<i>Игонина Любовь Петровна</i>
Адрес организации	<i>652590 Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск - Кузнецкий район, п. Демьяновка, ул. Гагарина, д.1,</i>
Телефон, факс	<i>8(38456)6-83-59</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:d.s14@mail.ru">d.s14@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1962 год.</i>
Лицензия	<i>От 12.12.2017года, №16984, серия 42ЛО1 №0004061</i>
Лицензия на медицинскую деятельность	<i>От «28» июля 2015 года. № ЛО-42-01-003806</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» п. Демьяновка», расположенное по адресу: Ленинск - Кузнецкий район, п. Демьяновка, ул. Гагарина, д.1, функционирует с 1962 года.

Ближайшее окружение – МБОУ «Демьяновская общеобразовательная школа», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»

Общая площадь здания МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» п. Демьяновка»- 853,5 м<sup>2</sup>

Дошкольное учреждение расположено в нетиповом, отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание рассчитано на 3 группы, наполняемостью – 67 воспитанников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 3 прогулочных участка. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана нашей дошкольной организацией и утвержденной приказом заведующего, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет цель, задачи планируемые результаты содержание и результаты образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
младшая разновозрастная	1	2 -3	18
средняя разновозрастная	1	3 – 5	20
Старшая, подготовительная	1	5 – 7	25

Имеются 3 групповые комнаты со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующей, медицинский блок. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

Со снятием антиковидных ограничений стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.

Вывод: В ДОО используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, фронтально, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика детей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	47	75%
<i>Неполная с матерью</i>	15	23,4%
<i>Неполная с отцом</i>	1	1,6%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	22	35%
<i>Два ребенка</i>	28	44%
<i>Три ребенка и более</i>	13	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнерами. В основу этого союза легла ответственность как со стороны родителей, так и со стороны педагогов за благополучное и полноценное развитие и воспитание детей-дошкольников.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в получили лицензию на дополнительную общеразвивающую программу .

Работали кружки по направлениям:

1. социально-гуманитарное «Шахматная Королева»
2. художественно-эстетическое: «Театральный кружок Петрушка»,
3. социально-патриотическое: «Волшебный сундучок»,
4. физкультурно-спортивное: «Двигательный игротренинг с фитбол-мячами».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Не все родители знают о проведении дополнительных занятий. В 2023 году следует усилить разъяснительную работу для родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанников детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	6,3	50	79,3	9	14,2	54	85,7
Качество освоения образовательных областей	4	6,3	53	84,1	6	9,5	57	90,4

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022г. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы—рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

## **VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в приемных и групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## **VII. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

- Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

-Управляющий совет: Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

- Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

- Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **VIII . Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагогические работники детского сада, по теме «Основы здорового питания для дошкольников».

Заведующая дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 30 лет.

Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов

№	ФИО	должность	Стаж работы	Категория
1.	Абрамичева Наталья Николаевна	воспитатель	7 лет	1 квалификационная категория
2.	Белик Надежда Григорьевна	воспитатель	42год	высшая квалификационная категория
3.	Ильянкова Инна Брисовна	воспитатель	6 лет	Высшая квалификационная категория
4.	Лохина Ирина Александровна	воспитатель	6 лет,	1 квалификационная категория
5.	Польская Наталья Михайловна	Воспитатель	9 лет	1 квалификационная категория
	Федурина Татьяна Петровна	Музыкальный руководиткль	33 года	высшая квалификационная категория

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

В заочных всероссийских, региональных конкурсах;

В заочных всероссийских викторинах и олимпиадах

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Не хватает педагога- психолога 0,25 ставки, учителя логопеда 0,5 ставки.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 году Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимого оборудования для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom .

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 20221 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году предусмотреть обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на работу с детьми с ОВЗ, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Администрация ДОО видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОО, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (спальные помещения, столовые (обеденные зоны) –3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет и изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с использованием ИКТ с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое и удаленное интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Окружающий социум:**

Коллектив ДОУ взаимодействует с другими социальными институтами: с МБОУ «Демьяновская средняя образовательная школа», Спортивная школа и «Дом культуры» п. Демьяновка.

Работа коллектива МБДОУ в 2022 года была направлена на решение следующих задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста.

2. Формировать у детей активные практические действия на занятиях по развитию математических представлений в процессе умственных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения и др.) (ноябрь 2022)

## **Х . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о низком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была

качественной, но не заинтересовала детей, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО., но нужно уделить внимание и работе в дистанционном режиме.

### **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» п. Демьяновка»**

№	Показатели	Количество	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	60	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	3	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0 %)	Человек;
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 (12,7%)	Человек;
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55(87,3%)	Человек;
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 (95,2 %)	Человек;
1.4.1	В режиме полного дня (8 —	60 (95,2 %)	Человек;

	12 часов)		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов	0 (0 %)	0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0 %)	0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0 %)	0 Человек; 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0 %)	0 Человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (00%)	Человек;
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0 %)	Человек;
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	Дня (карантин по ОРВИ
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 (17%)	Человек;
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (17%)	Человек;
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5(83%)	Человек;
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (83%)	Человек;
1.8	Численность/удельный вес	6 (100%)	Человек;

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	3 (50%)	Человек;
1.8.2	Первая	3 (50%)	Человек;
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек; %
1.9.1	До 5 лет	0 (0%)	Человек;
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (33,3%)	3 Человек; 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0(0%)	Человек;
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (33,3%)	Человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (100%)	Человек;
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	7 (100%)	Человек;

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,5/1	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1	Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5	Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да