

Согласовано  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка»  
п. Демьяновка»  
Протокол №3 от 14.04.2022

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №14  
«Сказка» п. Демьяновка»  
\_\_\_\_\_  
Л.П. Иголина  
«14» апреля 2022г. № 20

**Отчет о самообследовании деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка»  
за 2021 год.**

п. Демьяновка  
2022г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка» (МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» п. Демьяновка»)</i>
Руководитель	<i>Любовь Петровна Игонина</i>
Адрес организации	<i>652590 Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск - Кузнецкий район, п. Демьяновка, ул. Гагарина, д.1,</i>
Телефон, факс	<i>8(38456)6-83-59</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:d.s14@mail.ru">d.s14@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1962 год.</i>
Лицензия	<i>От 12.12.2017года, №16984, серия 42ЛО1 №0004061</i>
Лицензия на медицинскую деятельность	<i>От «28» июля 2015 года. № ЛО-42-01-003806</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» п. Демьяновка», расположенное по адресу: Ленинск - Кузнецкий район, п. Демьяновка, ул. Гагарина, д.1, функционирует с 1962 года.

Ближайшее окружение – МБОУ «Демьяновская общеобразовательная школа», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимп»

Общая площадь здания МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» п. Демьяновка»- 853,5 м<sup>2</sup>

Дошкольное учреждение расположено в нетиповом, отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание рассчитано на 3 группы, наполняемостью – 67 воспитанников.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 3 прогулочных участка. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648–20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685–21

Имеются 3 групповые комнаты со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующей, медицинский блок. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности. В ДОУ используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, фронтально, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
младшая разновозрастная	1	2 -3	18
средняя разновозрастная	1	3 – 5	20
Старшая, подготовительная	1	5 – 7	25

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанников детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	6	9,5	51	80,9	6	9,5	57	90,5
Качество освоения образовательных областей	6	9,5	53	84,1	4	6,3	59	93,6

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **О реализации образовательной деятельности в режиме карантина**

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в режиме карантина в первое полугодие 2021 года, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации во второй половине года, были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты. Родителей ознакомили с сайтами детского сада и воспитателей, где были показаны формы работы в дистанционном формате.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Театральный кружок Петрушка»,
- 2) социально-патриотическое: «Волшебный сундучек»,
- 3) физкультурно-спортивное: «занятия с фитбол-мячами»,

### **III. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

- Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

-Управляющий совет: Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

- Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

- Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагогические работники детского сада, по теме «Основы здорового питания для дошкольников».

Заведующая дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 30 лет.

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов.

№	ФИО	должность	Стаж работы	Категория
1.	Абрамичева Наталья Николаевна	воспитатель	6 лет	1 квалификационная категория
2.	Белик Надежда Григорьевна	воспитатель	41 год	высшая квалификационная категория
3.	Ильянкова Инна Борисовна	воспитатель	5 лет	Высшая квалификационная категория
4.	Старцева Ксения Евгеньевна	воспитатель	4 года,	1 квалификационная категория
5.	Федурина Татьяна Петровна	Музыкальный руководиткль	32 года	высшая квалификационная категория

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

В заочных всероссийских, региональных конкурсах;

В заочных всероссийских викторинах и олимпиадах

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Не хватает педагога-психолога, учителя логопеда, воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимого

оборудования для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году предусмотреть обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Администрация ДОО видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОО, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

### **V. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (спальные помещения, столовые (обеденные зоны) – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **Окружающий социум:**

Коллектив ДОУ взаимодействует с другими социальными институтами: с МБОУ «Демьяновская средняя образовательная школа», Спортивная школа и «Дом культуры» п. Демьяновка.

Работа коллектива МБДОУ во второй половине 2017-2018 учебного года была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.



**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка» п. Демьяновка»**

№	Показатели	Количество	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	60	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	3	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 (0 %)	Человек;
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 (19%)	Человек;
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51(81%)	Человек;
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 (95,2 %)	Человек;
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	60 (95,2 %)	Человек;
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 (0 %)	0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0 %)	0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0 %)	0 Человек; 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в	0 (0 %)	0 Человек; 0%

	физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 (100%)	Человек;
1.5.3	По присмотру и уходу	60 (95,2 %)	Человек;
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	Дня (карантин по ОРВИ)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 (20%)	Человек;
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (20%)	Человек;
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (80%)	Человек;
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (80%)	Человек;
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (80%)	Человек;
1.8.1	Высшая	3 (60%)	Человек;
1.8.2	Первая	2 (40%)	Человек;
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		Человек; %

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 (20%)	Человек;
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (40%)	3 Человек; 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (20%)	Человек;
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (40%)	Человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100 %)	Человек;
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)	Человек;
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	12,6/1	

	дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1	Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5	Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да